

**REGULAMIN WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA
w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej PERCEPCJA**

§ 1

W Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej PERCEPCJA (dalej: NPPP) zorganizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (dalej: WWRD).

§ 2

Realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w NPPP zajmują się pracownicy powołanego przez Dyrektora Poradni zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

§ 3

1. W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi terapeutów posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi w zakresie:
 - pedagogiki specjalnej, w szczególności tyflopedagogiki, oligofrenopedagogiki, wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - rehabilitacji wzroku słabowidzących,
 - orientacji w przestrzeni,
 - psychologii,
 - logopedii,
 - rehabilitacji ruchowej,
 - inni pracownicy w zależności od potrzeb dziecka i jego środowiska rodzinnego.
2. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniając rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie,
 - b) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji

Załącznik 4

programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,

c) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

d) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.

3. Pracą zespołu koordynuje terapeuta upoważniony przez Dyrektora Poradni, zwany koordynatorem zespołu.

§ 4

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze 4 zajęć w miesiącu.

2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie lub w grupie (3 dzieci), z dzieckiem i/ lub jego opiekunami.

3. Dziecko może realizować zajęcia wyłącznie w jednym podmiocie, który ma możliwość realizacji wskazań zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Rodzice/ opiekunowie dziecka zobowiązani są do poinformowania Dyrektora NPPP bądź Koordynatora zespołu ds. WWR oraz złożenia w formie pisemnej stosownego oświadczenia informującego o zmianie podmiotu realizacji przez dziecko zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju w innej placówce.

4. Rodzice / opiekunowie mają możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji z terapeutą po wcześniejszym umówieniu spotkania przez recepcję Poradni jednak nie częściej niż raz na kwartał.

§5

1. Zajęcia, które przepadły z powodu choroby dziecka lub terapeuty nie podlegają tzw. odpracowaniu.

W przypadku spóźnień na zajęcia nie ma możliwości ich przedłużenia.

Załącznik 4

2. W zajęciach uczestniczą tylko zdrowe dzieci. W przypadku przyjazdu z chorym dzieckiem, terapeuta może odmówić prowadzenia zajęć, ze względu na zdrowie innych dzieci.
3. Dziecko może zostać wykreślone z terapii:
 - a. w związku z zakończeniem procesu terapeutycznego,
 - b. w przypadku, gdy posiada 50% nieusprawiedliwionych nieobecności w ciągu miesiąca zmianie ulec może stały dzień/ stała godzina zajęć terapeutycznych.
 - c. w przypadku złożenia przez Rodzica/Opiekuna pisemnego Oświadczenia o rezygnacji z zajęć.
4. W części terapeutycznej, (sale, korytarz) terapeutów, opiekunów i dzieci obowiązuje zmiana obuwia zewnętrznego. Wierzchnie okrycia należy zostawić w szatni.
5. Wskazane jest zapewnienie dziecku chusteczek lub ręczników papierowych podczas zajęć (jeśli jest taka potrzeba).

§ 6

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
 - a) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - b) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka,
 - c) udzielaniu instruktażu i wskazówek rodzicom do pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

§ 7

Regulamin niniejszy obowiązuje od dnia 01. 08. 2022 roku.

Sporządził: Sebastian Karpa 01.08.2022r.

Zatwierdził: Agnieszka Karpa 01.08.2022r.